

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**  
**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ**  
**БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Республика Татарстан

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

**3 - 4 класс**

|                       |  |  |
|-----------------------|--|--|
| Впишите свой код/шифр |  |  |
|                       |  |  |

***Уважаемый участник Олимпиады!***

*При выполнении заданий теоретического тура Вам предстоит выполнить определенную работу, которую лучше организовать следующим образом:*

*– не спеша, внимательно прочитайте задание и входящие в него вопросы или ситуации;*

*– определите, наиболее верный и полный ответ;*

*– если вы отвечаете на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;*

*– если вы отвечаете на предложенную ситуацию, обдумайте порядок и последовательность действий по предложенной ситуации и впишите ответы в схему в той последовательности, которую вы определили, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;*

*– если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе или верхних графах;*

*– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений;*

***Задание теоретического тура по данной предметной секции считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.***

***Желаем вам успеха!***

**Оценка за Теоретический блок \_\_\_\_\_ баллов (максимальная 110 балла)**

**Оценка за Блок тестирования \_\_\_\_\_ баллов (максимальная 30 баллов)**

**Оценка результата участника за ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР \_\_\_\_\_ баллов**

**(максимально за теоретический тур 140 баллов)**

**Время выполнения 180 минут**

## ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

**Задание 1.** Человек часто не может устоять перед силами природы. Стихийные явления, происходящие на земле приводят к катастрофам, разрушениям, гибели людей. Можно, конечно, стараться избегать мест, где возможные такие явления, но в настоящее это уже нереально. Выполните задание:

**А.** Дайте краткое описание понятия «Земля» согласно учебнику «Окружающий мир», автором которого является Плешков А.А.

*Вариант ответа:*

---

---

---

---

---

**Б.** Между всеми природными катастрофами существует длинная связь. Наиболее тесная связь зависимость между землетрясениями и цунами. Тропические циклоны почти всегда вызывают наводнение. Землетрясения вызывают пожары, взрывы газа, прорывы плотин. Укажите к чему приводит паводок?

*Вариант ответа:*

---

---

---

---

---

**Оценочные баллы:** максимально – 20 баллов;

Фактически набранные баллы за задание - \_\_\_\_\_ .

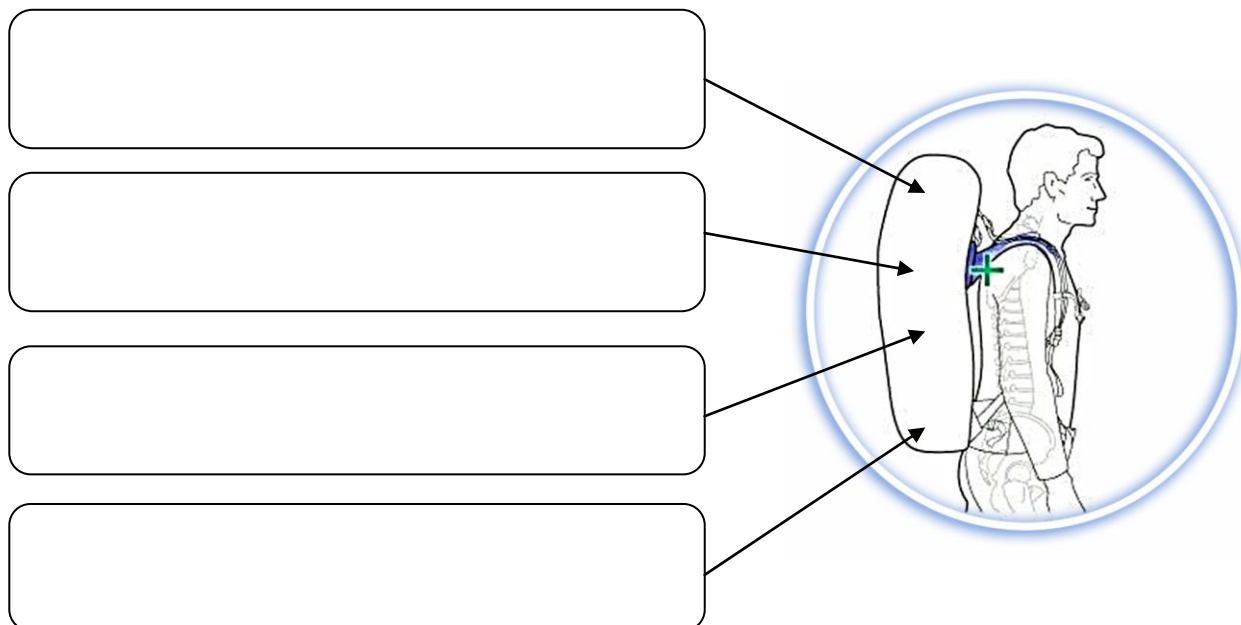
Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**Задание 2.** Что нужно сделать для того, чтобы избежать возникновения экстремальных ситуаций в природных условиях? Знающие люди утверждают, что для этого, прежде всего необходимо: 1) правильно подготовиться к походу; 2) соблюдать правила безопасного поведения в природных условиях.

Выполните задание :

**А.** Любой турист знает, что правильная укладка и упаковка походного рюкзака — сложный и ответственный процесс, от которого зависит комфорт и безопасность всего путешествия. Заполните схему, указав основные правила правильной укладки вещей и распределения веса собираясь в поход.

Вариант ответа:



**Б. Укажите основные правила поведения туристов, которые направлены на обеспечение безопасности на маршруте, на привале, при преодолении препятствий.**

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Оценочные баллы:** максимально – 16 баллов;

фактически набранные баллы за задание - \_\_\_\_ .

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**Задание 3. Собираясь в любой поход, надо обязательно взять с собой аптечку первой помощи. Для этой цели можно использовать небольшую коробку, лучше металлическую. Что нужно собрать в аптечке первой помощи? Если группа будет состоять из 10—15 человек, то в аптечку надо положить следующие медицинские средства, лекарства и инструменты. Выполните задание, заполнив таблицу.**

Вариант ответа:

| Наименование медицинских средств, лекарств и инструментов | Перечень медицинских средств, лекарств и инструментов |                 |                                   |                     |                       |                    |                      |                          |               |                                 |                |                                 |                                    |                                            |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------|---------------------|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|---------------|---------------------------------|----------------|---------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                           | плоские бинты                                         | трубчатые бинты | индивидуальный перевязочный пакет | стерильные салфетки | вату гипроскопическую | настойку йода 2%-ю | бриллиантовую зелень | спирт медицинский 60%-ый | болеутоляющие | успокаивающие и антиаллергенные | жаропонижающее | тюбик вип-росала или випротокса | ножницы, кровоостанавливающий жгут | термометр, мягкую (сетчатую) шину, пинцет. |
| перевязочный материал                                     |                                                       |                 |                                   |                     |                       |                    |                      |                          |               |                                 |                |                                 |                                    |                                            |
| дезинфицирующие вещества                                  |                                                       |                 |                                   |                     |                       |                    |                      |                          |               |                                 |                |                                 |                                    |                                            |
| лекарства                                                 |                                                       |                 |                                   |                     |                       |                    |                      |                          |               |                                 |                |                                 |                                    |                                            |
| мази на основе змеиного и пчелиного яда                   |                                                       |                 |                                   |                     |                       |                    |                      |                          |               |                                 |                |                                 |                                    |                                            |
| медицинские инструменты                                   |                                                       |                 |                                   |                     |                       |                    |                      |                          |               |                                 |                |                                 |                                    |                                            |

**Оценочные баллы:** максимально – 26 баллов;

фактически набранные баллы за задание - \_\_\_\_\_ .

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**Задание 4.** Как только мы выходим из дома, то сразу превращаемся в участников дорожного движения — пешеходов, пассажиров, водителей. Все участники дорожного движения должны строго соблюдать установленные для них правила, выполнять сигналы светофоров и регулировщиков, требования разметки. Выполните задание:

**А.** Укажите, для чего предназначены дорожные знаки, дорожная разметка и светофоры.

Вариант ответа:

---



---



---



---



---

|                               |                         |                               |
|-------------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| <b>Разрешают<br/>движение</b> | Зеленый сигнал          | <b>Запрещают<br/>движение</b> |
|                               | Зеленый мигающий сигнал |                               |
|                               | Желтый сигнал           |                               |
|                               | Желтый мигающий сигнал  |                               |
|                               | Красный сигнал          |                               |
|                               | Красный мигающий сигнал |                               |

Подписи членов жюри

Вариант ответа:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## Шалости детей:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Оценочные баллы:** максимально – 10 баллов;

фактически набранные баллы за задание - \_\_\_\_\_ .

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**Задание 6. Дети часто становятся объектами самых разных преступлений: грабежей, насилия, хулиганств, убийств, похищений с целью выкупа. Это происходит потому, что они физически слабы, доверчивы и не обладают достаточно жизненным опытом. Поставьте галочку «V» в левых квадратиках где представлены основные правила как не стать жертвой преступления:**

*Вариант ответа:*

|                          |                                                                                                                                              |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Избегайте неосвещенных, безлюдных мест в темное время суток.                                                                                 |
| <input type="checkbox"/> | Оглядывайтесь по сторонам, проходя темным двором, заходя в подъезд или последним в автобус.                                                  |
| <input type="checkbox"/> | При внезапном нападении оцени ситуацию и по возможности убегай или защищайся любым способом.                                                 |
| <input type="checkbox"/> | Будьте осторожны в подъездах, не входите с незнакомыми людьми в лифт.                                                                        |
| <input type="checkbox"/> | При выходе в темное время суток на улицу не надевайте слишком броские вещи, по возможности оставьте дома золотые изделия.                    |
| <input type="checkbox"/> | Если незнакомый мужчина уже находится в подъезде, сразу же выйди на улицу и дождись, когда в подъезд войдет кто-то из взрослых жильцов дома. |
| <input type="checkbox"/> | Не давать никому адрес и домашний телефон без крайней необходимости                                                                          |
| <input type="checkbox"/> | Не носите золотые цепочки, сотовые телефоны на видном месте (на шнурках – на шее, в кармане, на ремне и т.д.).                               |

**Оценочные баллы:** максимально – 5 баллов;

фактически набранные баллы за задание - \_\_\_\_\_ .

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**Задание 7.** К личной гигиене относятся гигиенические требования к уходу за телом и полостью рта, отказ от вредных привычек, разрушающих здоровье и тренированность. Заполните таблицу указав соответствие между видами и характеризующими чертами гигиенических требований:

*Вариант ответа:*

| Вид гигиенических требований                          | Характеризующие черты гигиенических требований |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Уменьшение интенсивности воздействия вредных факторов |                                                |
| Адаптация организма к неблагоприятным воздействиям    |                                                |
| Коррекция функциональных резервов организма           |                                                |

**Оценочные баллы:** максимально— 9 баллов;

фактически набранные баллы за задание - \_\_\_\_\_ .

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**Задание 8.** В наше время всевозможные гаджеты, GPS-навигаторы и другие технические блага цивилизации прочно вошли в жизнь современного человека. Но, к сожалению, иногда они ломаются, разряжаются, в общем, могут подвести своего обладателя в самый неподходящий момент. Поэтому любой турист должен знать проверенные временем способы ориентирования на местности. Выполните задание:

**А) Перечислите основные способы ориентирования на местности:**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Б) Опишите основной способ ориентирования на местности по местным (природным) признакам и объектам:**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Оценочные баллы:** максимально— **14 баллов**;

фактически набранные баллы за задание - \_\_\_\_\_ .

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

| <b>Баллы за задания Теоретического блока</b> |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <i>№ задания</i>                             | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| <i>Кол-во баллов</i>                         |   |   |   |   |   |   |   |   |

Подписи председателя жюри \_\_\_\_\_

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

### **ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)**

| <b>№ п/п</b>                            | <b>Тестовые задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Макс. балл</b> | <b>Кол-во набранных баллов</b> |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------|
| 1                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                 | 4                              |
| <b>Определите один правильный ответ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                                |
| 1.                                      | <b><i>Выбери правильный ответ. При возникновении пожара в школе первоклассник должен:</i></b><br>а) начать его тушить;<br>б) бежать от него спасаться;<br>в) строго следовать указаниям учителя.                                                                                                                                                                                     | 1                 |                                |
| 2.                                      | <b><i>Корни этого растения слаще яблока, листья укрепляют кости и зубы, сок очищает кровь, а пыльца и нектар цветов помогают росту человека.</i></b><br>а) одуванчик<br>б) подорожник<br>в) крапива                                                                                                                                                                                  | 1                 |                                |
| 3.                                      | <b><i>Где должен остановиться пешеход, если посередине проезжей части его застал красный сигнал светофора?</i></b><br>а) вернуться к тротуару, от которого начал переход проезжей части;<br>б) закончить переход, дойдя до тротуара или обочины, на противоположной стороне дороги;<br>в) должен остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. | 1                 |                                |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 4. | <b>Вы встали на рассвете, и видите восходящее солнце, вы стали лицом к нему. Стало быть, в той стороне;</b><br>а) север<br>б) запад<br>в) восток<br>г) юг                                                                                                                            | 1 |  |
| 5. | <b>Чем опасна утечка газа?</b><br>а) Неприятным запахом и порчей мебели;<br>б) Расходам газа;<br>в) Отравлением и возможным возникновением взрыва и пожара;<br>г) Ничем особенным - газ рассеется в воздухе.                                                                         | 1 |  |
| 6. | <b>Изображение большого участка Земли называется:</b><br>а) схема<br>б) план<br>в) карта<br>г) модель                                                                                                                                                                                | 1 |  |
| 7. | <b>Разрешается ли передвигаться пешеходам по обочинам?</b><br>а) разрешается;<br>б) не разрешается при переноске громоздких предметов;<br>в) не разрешается;<br>г) разрешается только при сопровождении лиц в инвалидных колясках.                                                   | 1 |  |
| 8. | <b>Какой буквой обозначается север на компасах?</b><br>а) S<br>б) N<br>в) W<br>г) E                                                                                                                                                                                                  | 1 |  |
| 9. | <b>Представьте, что вы пошли запускать петарды, но нарушили правила, и на вас загорелась одежда, а рядом никого нет. Что нужно сделать?</b><br>а) быстро бегать, тогда пламя погаснет само;<br>б) бежать к взрослым, они помогут;<br>в) падать и кататься по земле                   | 1 |  |
| 10 | <b>Листья какого растения можно употреблять в умеренных дозах?</b><br>а) дурмана;<br>б) лапчатки;<br>в) липы;<br>г) щавеля.                                                                                                                                                          | 1 |  |
| 11 | <b>Двигаясь по лесу, вы потеряли ориентировку. Как вы поступите:</b><br>а) сразу же прекратите движение и попытаетесь восстановить ориентировку с помощью компаса или природных признаков;<br>б) ускорите темп и продолжите движение;<br>в) будете двигаться в обратном направлении. | 1 |  |
| 12 | <b>Какие средства могут понадобиться при ожоге:</b><br>а) крем;<br>б) холодная вода;<br>в) йод или зеленка.                                                                                                                                                                          | 1 |  |
| 13 | <b>Ученик на экзамене не может вспомнить, от чего возникает такое нарушение зрения, как «куриная слепота»....</b><br>а) при недостатке в организме витамина А;<br>б) при недостатке витамина С;<br>в) при отравлении избытком витамина А;                                            | 1 |  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |  |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|
|                                         | г) при помутнении хрусталика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |  |
| 14                                      | <b>Единый номер вызова экстренной службы.</b><br>а) 103;<br>б) 101;<br>в) 102;<br>г) 112.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1             |  |
| 15                                      | <b>Для чего используют огнетушитель?</b><br>а) для тушения пожара;<br>б) для игр дома;<br>в) для декорации в школе;<br>г) для тушения небольшого возгорания.                                                                                                                                                                                                                                        | 1             |  |
| <b>Определите все правильные ответы</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |  |
| 16                                      | <b>Из перечисленных предметов зачеркни те, игры с которыми могут привести к пожару.</b><br>1. Тетрис<br>2. Телевизор<br>3. Зажигалка<br>4. Кубики<br>5. Свечка<br>6. Фломастер<br>7. Конструктор<br>8. Бенгальские огни<br>9. Спички<br>10. Утюг<br>11. Мяч<br>12. Компьютер.                                                                                                                       | 7             |  |
| 17                                      | <b>Для оказания первой помощи при укусе пчелы необходимо:</b><br>а) потереть место укуса землёй;<br>б) удалить жало;<br>в) наложить стерильную повязку;<br>г) зафиксировать конечность;<br>д) обработать ранку антисептиком и приложить холод.                                                                                                                                                      | 2             |  |
| 18                                      | <b>Во время игры дома твой младший братишка разбил нос. Выберите необходимые действия.</b><br>а) усадить его, сильно запрокинув голову назад;<br>б) усадить его, слегка наклонив вперед;<br>в) зажать ноздри большим и указательным пальцами на 5–10 мин;<br>г) приложить к поврежденному месту холодный компресс;<br>д) приложить к поврежденному месту теплый компресс;<br>е) успокоить братишку. | 4             |  |
| 19                                      | <b>Какие ядовитые растения и грибы можно встретить в лесу?</b><br>а) вороний глаз, ландыш, волчье лыко;<br>б) клюква, черника, малина;<br>в) ложные опята, мухомор, бледная поганка.                                                                                                                                                                                                                | 2             |  |
| <b>Количество баллов</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>max 30</b> |  |

**Оценочные баллы:** максимально – 30 баллов;

фактически набранные баллы за Блок тестирования - \_\_\_\_\_ .

Подпись председателя жюри \_\_\_\_\_

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_